

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	036263
Intézmény neve:	Bonyhádi Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	7150 Bonyhád, Fáy lakótelep 34.
Székhelyének megyéje:	Tolna
Intézményvezető neve:	Steiner Krisztián József
Telefonszáma:	74/550-303
E-mail címe:	iskolabonyhad@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 10. 28.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Tamási Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	7090 Tamási, Szabadság utca 29.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Csike Tamás
Telefonszáma:	+36 (74) 470-020
E-mail címe:	tamas.csike@kk.gov.hu

3. Az intézmény működtetésének feladatellátási helyei

004 - Bonyhádi Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola (7150 Bonyhád, Fáy lakótelep 34.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

005 - Bonyhádi Általános Iskola Bezerédj Amália Tagintézménye (7122 Kakasd, Rózsadomb utca 55.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon

006 - Bonyhádi Általános Iskola Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskolája (7150 Bonyhád, Perczel Mór utca 48)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás zenei ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képzés- és iparművészeti ágon

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatelérési helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Feltételezett munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportok száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttoktatásban, szakképzésben felnevelési jogviszonyban résztvevők	Összesen	leányok	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	leányok
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	2	618	295	35	0	64	51	0	0	40	32,00	22	14
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	1	73	29	10	0	6	5	0	12	3	3,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	691	324	45	0	70	56	0	12	43	35,00	22	14
Alapfokú művészetoktatás	1	443	284	0	0	20	12	0	0	16	0,00	5	3
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán						Technikum, szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvo ktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid			
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat						tárgyat	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				tanít				tanít									foglalkoztatott			munkaidben foglalkoztatott
Teljes munkaidős	0	37	25	4	0	0	0	0	0	15	0	0	0	81	0	0	0			
ebből n	0	37	14	4	0	0	0	0	0	9	0	0	0	64	0	0	0			
Részmunkaidős	0	0	2	2	0	0	0	0	0	5	0	0	0	9	0	0	0			
ebből n	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	4	0	0	0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	2	5	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	14	0	0	0			
ebből n	0	2	5	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	13	0	0	0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	39	32	6	0	0	0	0	0	27	0	0	0	104	0	0	0			
ebből n (s02+s04+s06)	0	39	19	5	0	0	0	0	0	18	0	0	0	81	0	0	0			

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok

számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető	Tagintézmény	Tagintézmény	Óvodai csoport	Osztálytanító	Szakos tanító	Szakmai gyak.	Oktató	Kollégiumi nevel	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor	Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevel	Egyéb	Összes (o01+
--	-----------------	-----------------	--------------	--------------	----------------	---------------	---------------	---------------	--------	------------------	------------------	-----------	----------------------------	--------------	---------------------	----------------	-------	--------------

			- helyet tes	vezet , Intéz mény - egysé g- vezet	vezet - helyet tes, Intéz mény - egysé g- vezet - helyet	fogl.		st végz	okt. végz		taná r			Logo pédus	egyéb		ógus			o02+ ...+o 18)	
Pedagógus képzés	Középfokú tanár	1	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	
	Általános iskolai tanár	0	0	2	1	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	
	Tanító	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Tanító, speciális képességgel	0	3	0	0	0	19	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	
	Gyógypedagógus																				
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Szakoktató																				
Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																					
Jogszabály alapján pedagógus képzést nem igénylő																					
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	3	2	1	0	19	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	6	4	2	1	8	5	1	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	3	1	1	1	4	2	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns	1	1	0	0	1	1	0	0
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó	0	0	1	0	1	0	0	0
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	0	0	0	0	1	0
Pedagógiai felügyelő								

Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2021-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok													Összesen b 1 lány	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		Összesen
Gyermekek, tanulók száma		85	81	75	75	83	75	68	76	27	23	23	0	0	691	324
abb 1	leány	41	34	40	38	38	38	31	35	11	13	5	0	0	324	0
	más településr 1 bejáró	23	18	12	20	15	16	13	23	4	3	0	0	0	147	70
	egész napos iskolai oktatásban részesül	62	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	58
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhet , oktatható sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	1	4	6	1	9	7	3	4	3	4	3	0	0	45	10
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	5	8	16	14	10	5	12	11	0	0	0	0	0	81	27
	napközis tanuló	23	18	69	70	43	42	9	9	0	0	0	0	0	283	135
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	8	8	10	10	14	8	10	12	0	0	0	0	0	80	45
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	4	0
	ebb 1	leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	4
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	4	0
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	4	0
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	3	3	2	3	1	1	1	0	0	0	0	0	14	9
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	feladat-ellátási hely típust	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, képességfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	25	6
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	egy idegen nyelvet tanulók száma	85	81	75	59	66	63	30	29	0	0	0	0	0	488	230
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	16	17	12	38	47	25	20	23	0	0	198	92
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	5	2	
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	1	7	5	4	6	4	2	3	0	0	0	0	0	32	9	
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
kezd évfolyamos tanulók száma	85	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	110	34	
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036263>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

004 - Bonyhádi Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú M vészeti Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036263&th=004>

005 - Bonyhádi Általános Iskola Bezerédj Amália Tagintézménye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036263&th=005>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT ALAPJÁN:

2.3 Működési körzetek

Az általános iskolák a kormányhivatal által kijelölt, jóváhagyott körzettel működnek. Feladat-ellátási helyenként az engedélyezett férőhely mértékéig /engedélyezett maximális osztálylétszám, tagintézménybe maximálisan felvehető tanulók száma/ vehető fel. A tanulófelvételnél a feladat-ellátási helyen működő egyedi specialitás meghatározó. A választott feladat-ellátási hely adott specialitására fel kell venni a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket.

A szabad férőhelyek betöltéséről a jogszabályban meghatározott keretek között a nevelési-pedagógiai programban rögzítetteknek megfelelően az érintett feladat-ellátási hely vezetőjének véleményének kikérését követően az intézményvezető dönt.

A gimnázium és az alapfokú művészetoktatás tekintetében körzethatárok nincsenek, évente a fenntartó által engedélyezett férőhelyek betöltése engedélyezett.

11. A TANULÓK FELVÉTELE, MENTESÍTÉSE

A tanulók felvételéről a tankötelezettség szabályozása szerint kell eljárni. A tanulói felvétel eljárását, rendjét az intézmény nevelési-pedagógiai programja részletezi.

Az első osztályos tanulók felvételéről az igazgatók javaslata alapján az intézményvezető dönt. Felsőbb évfolyamos tanuló felvételénél – az egyedi körülmények mérlegelését követően /hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanuló, sajátos nevelési igényű tanuló, tanulólétszámok osztályonként/ – az intézményvezető dönt.

Felmentést a mindennapi iskolába járás alól az intézményvezető adhat.

Külföldi bizonyítvány elismeréséről, a különböző vizsgákról az oktatási minisztérium véleménye alapján az intézményvezető dönt.

Specialitásra, művészetoktatásra történő tanév eleji és tanév közbeni felvételt a feladat-ellátási hely vezetőjének javaslata alapján az intézményvezető dönt.

Idegen nyelv tanulása alóli felmentést – szakvélemény alapján, vagy a szaktanár, vagy a szülő kérésére – az intézményvezető adhat.

Bármely tantárgy értékelése alóli felmentést a tanulási képességet vizsgáló szakértői bizottság szakvéleménye alapján a feladat-ellátási hely vezetője adhat.

Az intézményegység/tagintézmény-vezetők minden év március 15-ig készítik és közzéteszik az intézményvezetővel egyeztetett tájékoztatót azokról a tantárgyakról, amelyekből a tanulók tantárgyat választhatnak. A tájékoztató tartalmazza azt is, hogy a tantárgyat elérhetően melyik pedagógus fogja oktatni. A tájékoztató elfogadása előtt a kisebbségi önkormányzat, az iskolaszék és a diákönkormányzat véleményének kikérése is megtörténik.

PEDAGÓGIAI PROGRAMUNK ALAPJÁN:

2.17 Az iskolaváltás, valamint a tanuló átvételének szabályai

2.17.1 Az intézmény köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az intézmény működési körzetében található (a továbbiakban kötelező felvételt biztosító intézmény).

• Gyermekek felvétele feladat-ellátási helyenként csak helyhiány miatt tagadható meg, körzetbe tartozó halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felvétele nem utasítható el.

A halmozottan hátrányos tanulók az egyes felvételi körzetben kiszámított aránya legfeljebb 15 %-kal lehet magasabb, mint a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek teljes intézményre számított aránya.

• A nemzeti kisebbséghez tartozó jelentkező a nemzeti kisebbség nyelvén és magyarul tanító iskolába fel, illetve át kell venni.

Ha a feladat-ellátási hely a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, köteles először a halmozottan hátrányos helyzetű tanuló kérelmét teljesíteni. A további felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót helyben szokásos módon – legalább 15 nappal a felvételi, átvételi kérelmek benyújtására rendelkezésre álló időszak első napja előtt – nyilvánosságra kell hozni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók közül előnyben kell részesíteni azokat, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az intézményfenntartó társulás lakóhelyein található. A HHH tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítését követően előnyben kell részesíteni azokat, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási

helye az intézményfenntartó társulás lakóhelyein található.

Más iskolában tanuló diákok átvételéről való döntés az intézményvezető jogköre, döntése előtt kikéri az igazgatók véleményét. A tanuló átvételére akkor van lehetőség, ha az általa tanult tantárgyak többsége megegyezik az iskolánkban tanult tantárgyakkal, illetve a különbség, valamint a tananyagban való esetleges elmaradás mértéke nem haladja meg azt a szintet, amely a tanuló számára pótolhatóvá teszi a lemaradást. Az átvételkor figyelembe kell venni az átveendő tanuló magatartását, szorgalmát és a vele szemben alkalmazott fegyelmezési és fegyelmi intézkedéseket.

Az állami fenntartású iskolákból történő átvételkor különbözei vizsgát nem írunk elő. Az átvételkor különbözei vizsga letétele akkor írható elő, ha a tanult tananyagban vagy annak ütemezésében jelentős eltérés állapítható meg. A különbözei vizsgát a felvételtől számított maximum három hónapon belül teheti le az átvett tanuló, ebben az esetben a felkészüléshez egyéni segítségnyújtást kell biztosítani számára.

2.17.1 A felvételi eljárás különös szabályai

A felvételi kérelmek elbírálása során előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, tartózkodási helye az iskola székhelyén van, illetve akinek különleges helyzete azt indokolja. Különleges helyzetűnek tekintjük a jelentkezőt akkor, ha testvére is iskolánkba jár, vagy itt érettségizett, ha szülője az iskola alkalmazottja.

2.17.2 Túljelentkezés esetén elsőbbséget élveznek

-a feladat-ellátási hely azon képzési specialitását választók, melyek másutt nem jelennek meg /emelt szintű úszás, napközi, iskolaotthon/,

-a jelentkező tanuló testvére már a feladat-ellátási hely tanulója,

-elző tanévben is már jelezte felvételi szándékát,

-ha a feladat-ellátási hely a fenti sorrend szerint az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt a jelentkezők között.

-A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni.

-Sorsolás nélkül is felvehető a sajátos nevelési igényű tanuló, továbbá az a tanuló, akinek ezt sajátos helyzete indokolja. A sajátos helyzetet szakvélemény állapítja meg.

2.17.3 Az első évfolyamon indítható osztályok számát - beiratkozási létszámot figyelembe véve - a fenntartó határozza meg.

2.17.4 Az osztályba, csoportba sorolás elvei (új) Amennyiben egy adott évfolyamon egynél több osztály indul, az osztályok/csoportok kialakításának

szempontjai: nyelvválasztás, fiúk és lányok aránya, a halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű tanulók - az osztályba járó összes tanuló

létszámához viszonyított - aránya ne haladja meg az osztályok / csoportok közötti 25 % pontot.

2.17.5 Gimnáziumunkba történő felvételnél a megengedett létszámhatárig - amennyiben a tanuló a felvételi követelményeknek megfelel - elsőlegesen az intézménnyel jogviszonyban álló tanulók vehetők fel.

2.17.6 Az alapfokú művészetoktatás tagozatain túljelentkezés esetén vizsgabizottság - alkalmassági vizsga alapján - hozza meg döntését.

Az alapfokú művészetoktatásra jelentkező tanuló 3 fős bizottság /két művésztanár, egy tagozatvezető vagy igazgató helyettes/ előtt tesz felvételi vizsgát. A bizottság javaslatot készít az igazgatónak a kérelem elbírálásához, továbbá arra vonatkozóan, hogy melyik évfolyamra vegyék fel a jelentkezőt. Ha a tanuló magasabb évfolyamra kéri felvételét, a jelentkezési lapján ezt fel kell tüntetnie.

A bizottság vizsga alapján dönt, a művészetoktatás követelményei és tantervi programjának az adott évfolyamra meghatározott rendelkezései alapján.

Csoportos oktatás esetén a magasabb évfolyamba felvett tanuló a tanulócsoporthoz tartozó tantervének megfelelően halad tovább.

Ha a növendék egy vagy több évfolyamra megállapított követelményeit egy tanévben teljesíti, osztályzatait minden érintett évfolyamra meg kell állapítani.

Ha a növendék több évfolyam valamennyi követelményét teljesíti, az osztályzatokat valamennyi elvégzett évfolyam bizonyítványába be kell jegyezni.

Ha a növendék teljesíti az évfolyam valamennyi követelményét, az egyes

tantárgyak osztályzatát a törzslapján valamennyit elvégzett évfolyamon fel kell tüntetni, és a vizsga évében, ezt követően az adott évben kiállításra kerülő évi végi bizonyítványba be kell írni.

A tanév sikeres elvégzése, évi végi vizsga letétele. A továbbképző osztályokba lépés feltétele a sikeres alapvizsga.

A beiratkozásra meghatározott idő :

Bonyhádi Általános Iskola és Bezerédj Amália Tagintézménye: 2023. 04. 20-21.

BÁI Arany János Gimnázium: 2023. június 21-23.

Mvészetoktatás: 2023. 06. 15-16.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

2022-2023. tanév

Bonyhádi Általános Iskola, Gimnázium és AMI (székhely):

1-8. évfolyam: 23 osztály

maximálisan felvehető létszám: 670 f (általános iskolai nevelés-oktatás 360 f + nemzetiségi oktatás 310 f)

9-12. évfolyam: 4 osztály

maximálisan felvehető létszám: 130 f

Bonyhádi Általános Iskola Bezerédj Amália Tagintézménye - Kakasd:

1-8. évfolyamon: 8 osztály

maximálisan felvehető létszám: 135 f

Bonyhádi Általános Iskola Bartók Béla Alapfokú Mvészeti Iskolája:

maximálisan felvehető létszám: 620 f

Osztályok: 55

Csoportok: 356

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy fősre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

TAN- ÉS TÉRÍTÉSI DÍJ FIZETÉSI SZABÁLYZAT

A szülőnek szeptember 5-ig a „szülői nyilatkozat” kitöltésével írásban kell igazolnia, hogy gyermeke mely intézményben, milyen művészeti ágban, tagozaton, hány órában vesz részt alapfokú művészetoktatásban.

A tandíj, térítési díj befizetésének időpontjai:

I. félévi tandíj: október 15-ig, - II. félévi tandíj: március 15-ig.

A tan-, és térítési díj befizetésének módja: KRÉTA rendszeren keresztül átutalással történik.

Nem kér az intézmény térítési díjat, ha a tanuló – tanév közben – másik iskolából jött és a díj befizetését igazolja.

Saját hibáján kívül nem osztályozott tanuló a legutolsó érvényes félévi eredménye alapján térít tandíjat.

Az intézmény nem köteles tandíjat visszafizetni, ha a tanuló a díj befizetését követően kimarad az oktatásból, vagy ha a tanuló jogviszonya megszűnik.

A térítési- és tandíj összege egy tanévre, az előző tanév végi tanulmányi eredmény alapján kerül meghatározásra.

Új növendékek a 4,5-5 tanulmányi átlagot elért tanulók fizetési kategóriájába tartoznak az első tanítási évben.

A tan- és térítési díjak megállapításánál amennyiben a tanuló szeptember 1. után tölti be a 18. vagy 22. életévét, úgy az első félévben az alacsonyabb életkor szerinti kategóriába sorolandó. Amennyiben a tanuló szeptember 1. után tölti be a 6. életévét, úgy tandíj fizetésére kötelezett.

Kedvezmények:

Az intézményvezető a tanulmányi eredmények alapján megállapított díjakat – írásbeli kérelem, és kereseti igazolás alapján – a szociális helyzetre való tekintettel tovább csökkentheti.

A tanév elején – legkésőbb szeptember 15-ig beadott dokumentumok egy tanévre érvényesek. Indokolt esetben beadható a kérelem a II. félévi befizetést megelőzően is.

Térítési- és tandíjak csökkentéséről:

1. A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanuló minden esetben térítési-, és tandíjmentes az első tanszakon.

Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló az,

- akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelmébe vett,
- illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát megállapította.

Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek

- törvényes felügyeletét ellátó szülei legfeljebb az általános iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányokat fejezték be,
- továbbá az a tanuló, akit tartós nevelésbe vettek.

2. A térítési- és tandíjat az intézményvezető szociális indokok alapján szülői kérelemre mérsékelheti. A kérelem benyújtásakor a méltányolható szociális körülményeket igazolni kell. A kérelemhez mellékelni kell a család havi nettó egy főre jutó keresetének igazolásait. A szociális alapon benyújtott kérelmekről az intézményvezető 15 napon belül dönt.

3. Annak a tanulónak, akinek kérelme az adott tanév szeptemberében pozitív elbírálásban részesült, nem kell újra kérelmet benyújtania a 2. félévre.

4. Felhívjuk a figyelmet, hogy a hátrányos helyzetű gyermekek esetében ellenőrizzék jogosultságukat, azaz a határozat lejáratát. Javasoljuk, hogy a támogatás meghosszabbításáról szóló jegyzői igazolást a határozat lejáratát elterjedt szíveskedjenek kérvényezni a jegyzőnél.

5. A térítési- és tandíj fizetésének módja: a térítési-, ill. tandíjat félévenként egy-egy alkalommal a tanuló, ill. törvényes képviselője a megadott határidőig köteles befizetni az intézmény számlaszámára.

2021/2022. tanévi díjak számítása:

Zeneművészeti ág - egyéni képzés

Éves egy tanulóra eső díj: 384 714

TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE

Tanulmányi átlagDíjalap %-aMegállapított díj/évFizetendő /félévFizetendő kerekítve

4,5-5,0 között 519 236 Ft 9 618 Ft 9 600 Ft

4,0-4,4 között 726 930 Ft 13 465 Ft 13 500 Ft

3,5-3,9 között 934 624 Ft 17 312 Ft 17 300 Ft

3,0-3,4 között 1 142 319 Ft 21 159 Ft 21 200 Ft

2,0-2,9 között 1 557 707 Ft 28 854 Ft 28 900 Ft

elégtelen 2 076 943 Ft 38 471 Ft 38 500 Ft

18-22 év közötti tanulók

4,5-5,0 között 1 557 707 Ft 28 854 Ft 28 900 Ft

4,0-4,4 között 1 765 401 Ft 32 701 Ft 32 700 Ft

3,5-3,9 között 1 973 096 Ft 36 548 Ft 36 500 Ft

3,0-3,4 között 2 076 943 Ft 38 471 Ft 38 500 Ft

2,0-2,9 között 3 011 541 Ft 57 707 Ft 57 700 Ft

elégtelen 4 015 886 Ft 76 943 Ft 76 900 Ft

TANDÍJAK MÉRTÉKE (6-18 év között, a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 36.§ (1) a) pontban meghatározott mértéket meghaladó tanóra esetén)

4,5-5,0 között 1 557 707 Ft 28 854 Ft 28 900 Ft

4,0-4,4 között 2 076 943 Ft 38 471 Ft 38 500 Ft

3,5-3,9 között 2 596 179 Ft 48 089 Ft 48 100 Ft

3,0-3,4 között 3 011 541 Ft 57 707 Ft 57 700 Ft

2,0-2,9 között 35134 650 Ft 67 325 Ft 67 300 Ft

elégtesen 40153 886 Ft 76 943 Ft 76 900 Ft

TANDÍJAK MÉRTÉKE (6 év alatt, 18 év felett, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszerű vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonegyedik életévét betöltötte)

4,5-5,0 között 20 76 943 Ft 38 471 Ft 38 500 Ft

4,0-4,4 között 25 96 179 Ft 48 089 Ft 48 100 Ft

3,5-3,9 között 30 115 414 Ft 57 707 Ft 57 700 Ft

3,0-3,4 között 35 134 650 Ft 67 325 Ft 67 300 Ft

2,0-2,9 között 40 153 886 Ft 76 943 Ft 76 900 Ft

elégtesen 50 192 357 Ft 96 179 Ft 96 200 Ft

Zeneművészeti ág - szolf.ek. csoportos

Éves egy tanulóra eső díj: 65 477

6-18 év közötti tanulók

Tanulmányi átlagdíjalap %-a Megállapított díj/év Fizetendő /félév Fizetendő kerekítve

4,5-5,0 között 159 822 Ft 4 911 Ft 4 900 Ft

4,0-4,4 között 1610 476 Ft 5 238 Ft 5 200 Ft

3,5-3,9 között 1711 131 Ft 5 566 Ft 5 600 Ft

3,0-3,4 között 1811 786 Ft 5 893 Ft 5 900 Ft

2,0-2,9 között 1912 441 Ft 6 220 Ft 6 200 Ft

elégtesen 2013 095 Ft 6 548 Ft 6 500 Ft

Táncművészeti ág - csoportos képzés

Éves egy tanulóra eső díj: 104 763

TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE

6-18 év közötti tanulók

Tanulmányi átlagdíjalap %-a Megállapított díj/év Fizetendő /félév Fizetendő kerekítve

4,5-5,0 között 1515 715 Ft 7 857 Ft 7 900 Ft

4,0-4,4 között 1616 762 Ft 8 381 Ft 8 400 Ft

3,5-3,9 között 1717 810 Ft 8 905 Ft 8 900 Ft

3,0-3,4 között 1818 857 Ft 9 429 Ft 9 400 Ft

2,0-2,9 között 1919 905 Ft 9 953 Ft 10 000 Ft

elégtesen 2020 953 Ft 10 476 Ft 10 500 Ft

18-22 év közötti tanulók

4,5-5,0 között 1515 715 Ft 7 857 Ft 7 900 Ft

4,0-4,4 között 1717 810 Ft 8 905 Ft 8 900 Ft

3,5-3,9 között 1919 905 Ft 9 953 Ft 10 000 Ft

3,0-3,4 között 2020 953 Ft 10 476 Ft 10 500 Ft

2,0-2,9 között 3031 429 Ft 15 715 Ft 15 700 Ft

elégtesen 4041 905 Ft 20 953 Ft 21 000 Ft

TANDÍJAK MÉRTÉKE (6-18 év között, a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 36.§ (1) a) pontban meghatározott mértéket meghaladó tanóra esetén)

4,5-5,0 között 1515 715 Ft 7 857 Ft 7 900 Ft

4,0-4,4 között 2020 953 Ft 10 476 Ft 10 500 Ft

3,5-3,9 között 2526 191 Ft 13 095 Ft 13 100 Ft

3,0-3,4 között 3031 429 Ft 15 715 Ft 15 700 Ft

2,0-2,9 között 3536 667 Ft 18 334 Ft 18 300 Ft

elégtelen4041 905 Ft20 953 Ft21 000 Ft

TANDÍJAK MÉRTÉKE (6 év alatt, 18 év felett, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszer vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonkettedik életévét betöltötte)

4,5-5,0 között2020 953 Ft10 476 Ft10 500 Ft

4,0-4,4 között2526 191 Ft13 095 Ft13 100 Ft

3,5-3,9 között3031 429 Ft15 715 Ft15 700 Ft

3,0-3,4 között3536 667 Ft18 334 Ft18 300 Ft

2,0-2,9 között4041 905 Ft20 953 Ft21 000 Ft

elégtelen5052 382 Ft26 191 Ft26 200 Ft

Képz - és Iparművészeti ág - csoportos képzés

Éves egy tanulóra eső díj:89 797

TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE

6-18 év közötti tanulók

Tanulmányi átlagDíjalap %-aMegállapított díj/évFizetendő /félévFizetendő kerekítve

4,5-5,0 között1513 470 Ft6 735 Ft6 700 Ft

4,0-4,4 között1614 368 Ft7 184 Ft7 200 Ft

3,5-3,9 között1715 266 Ft7 633 Ft7 600 Ft

3,0-3,4 között1816 163 Ft8 082 Ft8 100 Ft

2,0-2,9 között1917 061 Ft8 531 Ft8 500 Ft

elégtelen2017 959 Ft8 980 Ft9 000 Ft

18-22 év közötti tanulók

4,5-5,0 között1513 470 Ft6 735 Ft6 700 Ft

4,0-4,4 között1715 266 Ft7 633 Ft7 600 Ft

3,5-3,9 között1917 061 Ft8 531 Ft8 500 Ft

3,0-3,4 között2017 959 Ft8 980 Ft9 000 Ft

2,0-2,9 között3026 939 Ft13 470 Ft13 500 Ft

elégtelen4035 919 Ft17 959 Ft18 000 Ft

TANDÍJAK MÉRTÉKE (6-18 év között, a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 36.§ (1) a) pontban meghatározott mértéket meghaladó tanóra esetén)

4,5-5,0 között1513 470 Ft6 735 Ft6 700 Ft

4,0-4,4 között2017 959 Ft8 980 Ft9 000 Ft

3,5-3,9 között2522 449 Ft11 225 Ft11 200 Ft

3,0-3,4 között3026 939 Ft13 470 Ft13 500 Ft

2,0-2,9 között3531 429 Ft15 715 Ft15 700 Ft

elégtelen4035 919 Ft17 959 Ft18 000 Ft

TANDÍJAK MÉRTÉKE (6 év alatt, 18 év felett, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszer vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonkettedik életévét betöltötte)

4,5-5,0 között2017 959 Ft8 980 Ft9 000 Ft

4,0-4,4 között2522 449 Ft11 225 Ft11 200 Ft

3,5-3,9 között3026 939 Ft13 470 Ft13 500 Ft

3,0-3,4 között3531 429 Ft15 715 Ft15 700 Ft

2,0-2,9 között4035 919 Ft17 959 Ft18 000 Ft

elégtelen5044 899 Ft22 449 Ft22 400 Ft

MINIMÁL NYUGDÍJ=28500

NETTÓ KERESLET/FIZETEND KEDVEZMÉNY

TÓLIG

0,0	38475,0	10%	90%
38476,0	39900,0	20%	80%
39901,0	42750,0	30%	70%
42751,0	45600,0	40%	60%
45601,0	48450,0	50%	50%
48451,0	51300,0	60%	40%
51301,0	54150,0	70%	30%
54151,0	57000,0	80%	20%

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nincs

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Emberi Erőforrások Minisztériuma	2022. 10. 28.	2022. 10. 28.	Törvényességi ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Szervezeti és Működési Szabályzat:

10.2 Nyitva tartás az intézményekben

A feladat-ellátási helyek nyitva tartása: szorgalmi időben reggel 6.30 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, illetve bérelt helyiségek miatt legkésőbb 21.00 óráig tart.

A fenti időponttól való eltérést a feladat-ellátási hely vezetője engedélyezheti eseti kérelmek alapján. A vezetői ügyeleti beosztásról az intézményvezetőt tájékoztatni kell.

10.3. Nyitva tartás a székhely intézményben

A székhely intézmény – Bonyhád, Fáy utca 34. - szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6.30-tól legkésőbb 21.00 óráig tart nyitva, szorgalmi időn kívül 6.30-tól 21.00-ig azokon a napokon, amikor helyiséget bérlők használnak.

Szorgalmi időben a nyitva tartás idején belül az intézményvezetőnek, helyetteseinek vagy az iskolatitkárnak 7.30-tól 16.15-ig kell az intézményben tartózkodnia.

Az ügyeleti beosztásról minden feladat-ellátási helyet, a fenntartót a szorgalmi időkezdetekor tájékoztatni kell.

10.4 A foglalkozások, tanítási órák, óráközi szünetek rendje

Az oktatás és a nevelés a tantárgyfelosztással összhangban levő heti órarend alapján a pedagógus vezetésével a kijelölt termekben történik.

A tanítási órák időtartama: 45 perc, az első tanítási óra reggel 8 órakor kezdődik, kivéve a testnevelés órák kezdetét a városi sportcsarnokban: 7:45-kor.

A napközis foglalkozások időtartama 60 perc.

Az óráközi szünetek időtartama: 10, 15, illetve 20 perc, a házirendben feltüntetett csengetési rend szerint. Az óráközi szünet tartama nem rövidíthető. Rendkívüli esetben az igazgató minimum 30 perces tanórákat rendelhet el.

Tanórákon és foglalkozásokon tilos minden olyan tárgy, eszköz használata, melyet a tanórát vezető nem engedélyez, és az a tanórát zavarná.

A pedagógus tanítási, foglalkozási beosztása szerinti órája eltt 15 perccel a munkahelyén, illetve a tanítás nélküli munkanapok programjának kezdete eltt 15 perccel annak helyén köteles megjelenni.

A pedagógus a munkából való rendkívüli távollmaradását, annak okát legelőször a nap, de legkésőbb az adott munkanapon reggel 7 óra 30 percig köteles jelenteni a feladat-ellátási hely vezetőjének vagy helyettesének, hogy intézkedhessenek helyettesítéséről.

Egyéb esetben a pedagógus a feladat-ellátási hely vezetőjétől kérhet engedélyt legalább 1 nappal előbb a távollmaradásra.

A hiányzó pedagógus köteles hiányzásának kezdetekor tanmeneteit, /órávázlatait/, a szükséges nevelési taneszközöket a

helyettesít kolléga számára eljuttatni.

A reggeli nyitva tartás kezdetétől a vezető beérkezéséig az ügyeletes nevelő, a délután távozó vezető után az esetleges foglalkozást tartó pedagógus felelős az iskolai működésének rendjéért, valamint jogosult és köteles a szükségessé váló intézkedések megtételére.

A bemutató órák és foglalkozások tartásának rendjét és idejét – az igazgató/k javaslata alapján - a munkaterv rögzíti.

Az iskolákban a tanítási órákat a helyi tanterv alapján kell megszervezni.

A napközi és tanulószobai csoportok munkarendje a délelőtti tanítási órák végeztével a csoportba járó tanulók órarendjéhez igazodva kezdődik és tart.

Az iskolákban a tanítás kezdetétől és az órák közötti szünetekben tanári ügyelet működik. Az ügyeletes nevelő köteles a rábízott épületben a házirend alapján a tanulók magatartását, az épületek rendjének, tisztaságának megőrzését, a balesetvédelmi szabályok betartását ellenőrizni.

A tanuló a tanítási idő alatt csak a szülő kérésére, az osztályfőnöke (távolléte esetén a feladat-ellátási hely vezetője vagy helyettese), illetve a részére órát tartó szaktanár engedélyével hagyhatja el az iskola épületét.

Rendkívüli esetben – szülői kérés hiányában – az iskola elhagyására csak a feladat-ellátási hely vezetője vagy helyettese adhat engedélyt.

A tanórán kívüli foglalkozásokat az utolsó tanítási órát követően a délutáni nyitva tartás végéig kell megszervezni. Ettől eltérni csak az intézményvezető beleegyezésével lehet.

Szorgalmi időben a nevelői és a gyermekeket érintő adminisztrációs ügyek intézése a székhely intézményben és a feladat-ellátási helyeken az iskolatitkári irodában történik. Szorgalmi időn kívül a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva.

Az ügyeleti rendet az intézményvezetővel egyeztetve a feladat-ellátási hely vezetője határozza meg, és azt a szünet megkezdése előtt a gyermekek, a tanulók, szülők és a nevelők tudomására hozza.

10.5. Belépés és benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban az intézménnyel

Az intézmény épületeiben az intézmény dolgozóin és a gyermekeken, tanulókon kívül csak a hivatalos ügyet intézők tartózkodhatnak, illetve azok, akik erre a feladat-ellátási hely vezetőjétől engedélyt kaptak.

Külön engedély és felügyelet nélkül tartózkodhat az intézményben a gyermeket hozó és a tanuló elvitelére jogosult személy az erre szükséges időtartamig.

Ezekben az időpontokban az intézmény dolgozói meghatározott rend szerint ügyeletet tartanak.

Az intézmények épületébe érkező idegenek, az intézménnyel jogviszonyban nem álló személyek belépését a portaszolgálat, vagy az ügyeletes nevelő ellenőrzi.

Az intézményekbe érkező külső személyekről a portaszolgálatot teljesítő alkalmazott vagy az ügyeletes nevelő megkérdezi jövelele célját, erről tájékoztatja a vezetőt vagy valamely tagját vagy az iskolatitkárt. A külső személy megvárja a vezetőt, iskolatitkár visszajelzését. A keresett személyhez kísérről gondoskodni szükséges.

Más oktatási intézmények képviselőinek fogadását előzetes egyeztetés előzi meg a kölcsönös elvárások pontosítása, a kollegák fogadásának előkészítése érdekében.

Az iskolai csoportok más feladat-ellátási helyre érkezésekor (pl. iskolafogászatra, uszodába stb.) való érkezésekor a kísérfelntnek bejelentkezési kötelessége van: iskola - ahonnan érkeztek, osztályuk, létszám, kísérfelnt neve.

A kísérfelnt nevelő felelősséget vállal a gyerekek felügyeletéért. Nem kell a tartózkodásra engedélyt kérni:

- a szülőnek, gondviselőnek a szülői értekezletre való érkezéskor,
- a művészetoktatás befejezésekor gyermekéért érkező szülőnek, gondviselőnek,
- az intézményünkbe meghívottaknak, a fenntartó képviselőinek, kihívott szerelőknél, egyéb ügyintézőknél,
- rendezvény esetén megértesített tanuló és nevelői felügyelet biztosított.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A 2022/2023. tanév rendje

1. A szorgalmi időszak: Tanítási napok száma általános iskolában: 183, gimnáziumban 180.

2022. szeptember 1. tanév első tanítási napja általános iskolában, gimnáziumban

2022. szeptember 5. első tanítási nap alapfokú művészeti iskolában

2023. január 20. tanítási év első félév vége

2023. január 27. tanulók, kiskorú tanuló esetén a szülők/törvényes képviselő értesítése az első félévben elért tanulmányi eredményekről
2023. május 4. utolsó tanítási nap a 12. évfolyam számára
2023. június 15. tanév utolsó tanítási napja általános iskolában, gimnáziumban
2023. június 09. utolsó tanítási nap alapfokú művészeti iskolában

2. Tanítási szünetek:

- szüneti szünet---
- téli szünet 2022. december 22. - 2023. január 8.
- tavaszi szünet 2023. április 6 - 11.
- nyári szünet 2023. június 16. - augusztus 31.

3. Munkarendváltás:

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

Munkaszüneti napok körüli munkarend-változás a szorgalmi időszakban.

Szombati munkanapok:

2022. október 15.

4. Vizsgák:

a. Osztályozó és különbözeti vizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)

2023. január 17-19. félévi osztályozó vizsga székhely Kakasd
2023. január 11-13. félévi osztályozó vizsga gimnázium
2023. június 05-07. év végi osztályozó vizsga székhely és Kakasd
2023. június 1-2. év végi osztályozó vizsga gimnázium

b. Javító vizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)

2023. augusztus 27. székhely
2023. augusztus 25. gimnázium
2023. augusztus 25. Kakasd
2023. augusztus 25. AMI írásbeli
2023. augusztus 26. AMI szóbeli, a művészeti ágaknak megfelelő gyakorlati, pl. hangszeres

c. Művészeti vizsgák

- Félévi: 2023. január 9 - 13.
- Év végi: 2023. május 17. - június 9.
- Művészeti alap és záró: 2022. május 26. - június 3.
- Elrehozott szolfézs alapvizsga: 2022. május 20. - június 3.

d. Érettségi vizsgák (írásbeli és szóbeli vizsga időpontok a 27/2020. (VII.11.) EMMI rendelet 1. melléklete alapján)

- A 2022-2023. tanévben a 12. a osztály tesz érettségire.
2023. május 8. magyar nyelv és irodalom
9. matematika
10. történelem

- 11. angol nyelv
- 12. német nyelv
- 15. informatika
- 16. biológia
- 18. földrajz
- 23. fizika

Szóbeli érettségi

2023. 06.19-21.

El re hozott érettségi: nincs

5. Mérések:

a. Országos mérések

Székhely:

Országos Digitális Mérések - bemeneti

- 4.b szövegértés-matematika 2022. november 15.
- 4.c szövegértés-matematika 2022. november 14.
- 4.d szövegértés-matematika 2022. november 17.
- 5.b szövegértés-matematika 2022. november 21.
- 5.c szövegértés-matematika 2022. november 24.
- 5.d szövegértés-matematika 2022. november 22.
- 6.b szövegértés-matematika 2022. október 25.
- természettudomány-idegen nyelv 2022. november 8.
- 6.c szövegértés-matematika 2022. október 27.
- természettudomány-idegen nyelv 2022. november 7.
- 6.d szövegértés-matematika 2022. október 28.
- természettudomány-idegen nyelv 2022. november 11.
- 8.b szövegértés-matematika 2022. október 12.
- természettudomány-idegen nyelv 2022. október 19.
- 8.c szövegértés-matematika 2022. október 11.
- természettudomány-idegen nyelv 2022. október 18.
- 8.d szövegértés-matematika 2022. október 13.
- természettudomány-idegen nyelv 2022. október 20.
- 10.a szövegértés-matematika 2022. szeptember 27.
- természettudomány-idegen nyelv 2022. szeptember 29.

Országos Digitális Mérések - kimeneti

2023. március 6.-június 9. kés bb meghatározott ütemezés szerint

A kimeneti mérés lebonyolítása 4-5. (szövegértés-matematika) 6., 7., 8. évfolyam (szövegértés-matematika, természettudomány-idegen nyelv) 9., 10., 11. évfolyam (szövegértés-matematika, természettudomány)

DIFER

2022. október 28-december 9. - els évfolyamos tanulók körének felmérése (Diagnosztikus fejl désvizsgáló rendszer alkalmazásához) hosszú

Kakasd:

Bemenetei mérések

2022.10. 11. 8. évfolyam szövegértés és matematika

2022.10. 19. 8. évfolyam természettudomány és német
2022.10.24. 6. évfolyam szövegértés és matematika
2022.11.25. 6. évfolyam természettudomány é német
2022.11.17. 4. évfolyam szövegértés és matematika
2022.11.21. 5. évfolyam szövegértés és matematika

Kimeneti mérések:

2023.06- 06.09. 8. évfolyam szövegértés és matematika, természettudomány és német
2023.06- 06.09. 7. évfolyam szövegértés és matematika, természettudomány és német
2023.06- 06.09. 6. évfolyam szövegértés és matematika, természettudomány és német
2023.06- 06.09. 5. évfolyam szövegértés és matematika
2023.06- 06.09. 4. évfolyam szövegértés és matematika

2021. október 15. - december 10. Els évfolyamos tanulók körének felmérése (Diagnosztikus fejl désvizsgáló rendszer alkalmazásához) hosszú

2022. május 18. Írásbeli idegen nyelvi mérés

2022. május 25. Országos kompetenciamérés

b. Belső mérések a székhelyen

2022. május 08 - 13. 8. évfolyam vizsga: magyar irodalom szóbeli, matematika írásbeli, emelt szint angol nyelv szóbeli, német irodalom és nyelv

szóbeli

2022. január 10 - 14. félévi tantárgyi mérések

2022. június 07 - 10. év végi tantárgyi mérések

c. Belső mérés Kakasd (8. évfolyam)

2023. május 19-ig írásbeli dolgozatok (magyar irodalom , matematika , nemzetiségi német nyelv)

2023. május 25-ig szóbeli számonkérés (magyar irodalom , matematika , nemzetiségi német nyelv)

d. Gimnáziumban

2023. május 8-12. Belső vizsga írásbeli

2023. június 5. (szóbeli)

6. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevel testület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, m veszetoktatásban négy, a nappali oktatás munkarendje szerint m köd gimnáziumban hét munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyb l egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevel testület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

1. Pályaorientációs nap - 2022. október 14. /székhely, Kakasd/
2. Online szakmai nap . 2022.11.02.
3. Iskolán kívüli közösségépít program (DÖK) 2022.11. 03.
4. Szakmai alapidokumentumok módosítása 2022.11.04.

7. Gimnáziumban 7. nap

1. Online szakmai nap . 2022.11.02.
2. Iskolán kívüli közösségépít program (DÖK) 2022.11. 03.
3. Pályaorientációs nap - 2022. 11. 04.

4. Érettségi szünet 2023.05.08.
5. Érettségi szünet 2023.05.09.
6. Érettségi szünet 2023.05.10.
7. Érettségi szünet 2023.05.11.

M vészetoktatás:

1. Online szakmai nap . 2022.11.02.
2. Iskolán kívüli közösségépít program 2022.11. 03.
3. Szakmai alapidokumentumok módosítása 2022.11.04.
4. Pályaorientációs nap - 2022.11.05.

7. Nemzeti ünnepek, iskolai élethez kapcsolódó ünnepek

2022. augusztus 31. székhely 1-8. évfolyam tanévnyitó ünnepély, gimnázium

2022. szeptember 01. Kakasd

2022. szeptember 05. AMI

2022.Széchenyi-nap ünnepély szeptember 21.

2022. október 06. Az aradi vértanúk napja

2022. október 22. Az 1956-os forradalom és szabadságharc kezdetének, valamint a Magyar Köztársaság 1989-es Kikiáltásának napja (október 23.)

2022. december 06. Iskolai Mikulás-nap

2022. december 21. Karácsonyváró

2023. február 24. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)

2023. március 02. gimnáziumban, Arany János-nap

2023. március 14. Március 15. nemzeti ünnep

2023. április 15. A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.),

2023. június 02. A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)

2023.június 16. Általános iskolákban tanévzáró ünnepély is, Kakasd június 17.

2023. június 17. ballagás általános iskola

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Erre vonatkozó ellen rzés nem volt.

Utolsó frissítés: 2022. 10. 28.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036263>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2021/2022. tanévben

005 Bonyhádi Általános Iskola Bezerédj Amália Tagintézménye

Le- és kimaradó: 0 f

Évfolyamismétl : 0 f

004 Bonyhádi Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú M vészeti Iskola

Évfolyamismétl általános iskola : 3 f (2 f fels tagozat, 1 f alsó tagozat) 1 f kimaradó

Évfolyamismétl gimnázium: 5 f 2 f kimaradt

Közéiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=036263

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

SZMSZ 12. TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK

A foglalkozások helyét és időtartamát a tanév elején az igazgató vagy helyettese rögzíti a tanórán kívüli órarendben terembeosztással együtt. A tanórán kívüli foglalkozásokról való kilépést, kijelentkezést a szülő írásban, a kilépés indoklásával a feladat-ellátási hely vezetőjétől kérheti.

PP.: 1.4.1 Szakkör, sportkör, tehetséggondozás – a nevelők által meghirdetett foglalkozások igényfelmérését követően feladat-ellátási helyenként minimum 8 tanuló jelentkezése, részvétele esetén.

SZMSZ 12.: Szakkörök - jellegüket tekintve lehetnek művészi, technikai, szaktárgyiak, de szervezhetőnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején a feladat-ellátási hely vezetőjének javaslatára az intézményvezető dönt. Szakkör vezetését – az iskola igazgatójának megbízása alapján – olyan felnőtt is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója.

Jelentkezés esetén a szakkörön való részvétel egész tanévre szól. A foglalkozások előre meghatározott tematika alapján történnek, erről, valamint a látogatottságról szakköri naplót kell vezetni.

SZMSZ 12.: Az iskolai diáksportkör illetve sportegyesület foglalkozásait tanévenként az iskolai munkatervben és tantárgy-felosztásban rögzíteni kell. A részvételhez az iskolák biztosítják az időjárásnak megfelelően a helyszíneket, a felszerelést.

A sportegyesületek és az intézmények együttműködésére tanévenként Együttműködési megállapodást kell kötni, melyért felelősök az egyesületek elnökei és a tagintézmények vezetői, igazgatói. A szerződés egy példányát az igazgatóságra el kell juttatni.

A részvétel feltétele: a DSE közgyűlése által megállapított havi tagdíj félévre történő egyösszegű befizetése. A tanulók a tagsági díj befizetésével jogosultak az általuk választott sportcsoportok foglalkozásain részt venni.

Versenyes, vetélkedés, bemutatók - a tehetséges tanulók fejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyes, vetélkedés. A legtehetségesebb tanulókat az intézményen kívüli versenyeken való részvételre is felkészítjük.

Tanulóink az intézmény, a település és az országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybevétele.

PP.: 1.4.2 Korrepetálás

Egyéni, ill. kiscsoportos felzárkóztatás az engedélyezett órakeret terhére, az arra rászoruló tanulók számára, a szaktanárok megítélése alapján, a szülő tájékoztatását követően.

SZMSZ 12.: Korrepetálás célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás. Az intézményvezető jóváhagyását követően a korrepetálások rendjét a tantárgy-felosztásban kell meghatározni.

Egyéni fejlesztések - azon tanulók számára, akiknek azt a tanulási képességet vizsgáló és rehabilitációs bizottság a szakvéleményben elírja, azon a feladat-ellátási helyen, ahol a tanuló a tanulmányait folytatja, egyéni fejlesztést kell biztosítani. E fejlesztéseket a pedagógiai szakszolgálat vezetőjének irányításával a fejlesztő pedagógusok, gyógypedagógusok, logopédusok végzik.

PP.: 1.4.3 Egész napos iskola, napközi: székhely intézményben egész napos iskola 1-3. évfolyamon /nevelők közötti tantárgy-megosztásos rendszer/, 4-8. évfolyamokon napközi, a kakasdi tagintézményben 1-8. évfolyamon napközi.

Napközis csoport alakítása: amennyiben a szülő részéről minimum 20 kérelem érkezik, osztályonként; ha ennél osztályonként kevesebben, akkor évfolyamonként összevont csoportban indul.

SZMSZ 12.: Napközi, tanulószoba - a napközis, tanulószobai foglalkozás a tanórákra való felkészülés, a pihenés, a játék, a szabadidő hasznos eltöltésének színtere.

Az iskola a szülői igényeknek megfelelően biztosítja a tanulók napközi otthoni és tanulószobai ellátását.

A napközi otthonba, tanulószobára tanévenként elre minden év májusában, illetve első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. Indokolt esetben a szülő tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni, tanulószobai elhelyezését.

A tanuló tanulmányi eredményének javulása érdekében a szaktanár - a szülő egyetértésével - kötelezheti a tanulót a napköziben való részvételre.

Napközis foglalkozásról való eltávozás csak a szülő kérelme alapján történhet a napközis nevelő engedélyével.

PP.: 1.4.4. Lázás Ervin programok

PP.: 1.4.5 Iskolai- és osztálykirándulások

A tanév kronológiájában meghatározott időpontban szervezhet. A tanulók számára önköltséges, melyhez a szülő írásbeli egyetértési nyilatkozata szükséges.

A nevelők munkaidejében történő napi 8 órán felüli díját a fenntartó engedélyezés után finanszírozza.

SZMSZ 12.: Kirándulások - az iskola nevelői a nevelői munka elvégzése céljából az osztályok számára évente egy-két alkalommal igény szerint kirándulást szerveznek. A tanulók részvételéhez

szülői hozzájárulás - írásbeli nyilatkozat - szükséges. A felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük, melyről szintén írásban nyilatkoznak.

SZMSZ 12.: Erdei iskola - a nevelési és a tantervi követelmények teljesítését segítik a táborszerű módon, az iskola falain kívül szervezett, több napon keresztül tartó erdei iskolai foglalkozások. Erdei iskolában a tagintézményi szinten meghatározott évfolyam tanulói vesznek részt. A felmerülő költségek pályázati pénzből illetve szülői hozzájárulásból - melyről írásbeli nyilatkozat készül - kerülnek kifizetésre.

PP.: 1.4.7 Határtalanul! program

Nevelési cél: a magyarságtudat, a nemzeti összetartozás érzésének erősítése, a személyközi, az állampolgári és a kulturális kompetenciák fejlesztése.

Oktatási cél: az irodalmi, történelmi, földrajzi ismeretek megismerésének erősítése. Az anyanyelvi és a természettudományi kompetenciák fejlesztése.

Úticél: Erdély, Érintett évfolyam: 7.

Téma nap - maximum egy héttel a program befejezését követően.

Délelőtti tanórák keretén belül a 7. évfolyamosok ezen napon speciális órarend alapján dolgoznak.

Délután fotókiállítás megnyitója, filmvetítés, tanulói élménybeszámolók meghallgatása a szülők, érdeklődők számára.

PP.: 1.4.6 Táborszások

A tanítási szünetekben a szülő önköltséges táborokba jelentkezethetik gyermekeiket. Hagyományosan alsó tagozatos tanulóink Váralján, a felsők Fonyód-Bélatelepen vesznek részt alapvetően szabadidős, nem a tananyagot kiegészítő feladatokat teljesítő jellegű táborozáson. Tábori programokat tematikus témákra tervezzük.

Nevelők az adott táborot üzemeltetik, melynek költségét részben a megbízási díj ellenében látják el a feladatot.

Külföldi utak, táborok vagy önköltségesek, vagy nyertes pályázatok jóvoltából támogatottak. A tanulói részvételről a szülő írásban nyilatkoznak.

1.4.8. Művészetoktatás EFOP-3.2.6 projektje

1.4.9. TEMPUS Közalapítvány 9. és 11. évfolyamos tanulók külföldi nyelvtanulási programja

SZMSZ 12.:

Múzeumi, kiállítási, könyvtári és művészeti előadáshoz kapcsolódó foglalkozások - egy-egy tantárgy néhány témájának feldolgozását, a követelmények teljesítését segítik a különféle köznevelési intézményekben, illetve művészeti előadásokon tett csoportos látogatások.

A tanulók részvétele ezeken a foglalkozásokon - ha az oktatási időn kívül esik és költségekkel jár - önkéntes. A felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

Iskolai könyvtár - tagintézményenként a tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon látogatható iskolai könyvtár segíti.

1.4.10 Tanítási szünetek alatti tanulófelügyelet

A szülői jelzések alapján a gyerekek felügyeletét is gondoskodunk.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Pedagógiai program:

3.12.6 Az írásbeli beszámoltatás, számonkérés korlátai, szabályai

3.12.6.1 A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérés dolgozatot lehet íratni.

3.12.6.2 A hiányok miatt/házi feladat el nem készítése, taneszköz otthon felejtése/ elégtelen osztályzat nem adható.

Az elektronikus naplóban, tájékoztató füzetben szövegesen közöljük a szülővel, és kérjük segítségét, odafigyelését. Amennyiben változás nem történik, az osztályfőnök ill. a szaktanár kérésére, a szülővel egyeztetve az igazgató napköziben való részvételre kötelezheti a tanulót.

3.12.6.3 A rendszeresen előforduló hiányosságokat, pontatlanságokat a gyerekek szorgalom jegyében tükröztetjük.

3.12.6.4 Szülői nyilatkozatnak megfelelően vezetjük, vezetettjük a tanulók ellenőrzését az elektronikus felület mellett a hagyományos papíralapon is.

3.15. Az otthoni /napközis és tanulószobai/ felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok

3.15.1 Elvei

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.

- A házi feladatok újabb funkciója az új tanulásszervezési eljárások keretében: projektek, témahét, moduláris oktatás esetében a győjt munka, előzetes információk előhívása, digitális anyagok győjtése, digitális kompetencia fejlesztése. A házi feladat lehet írásbeli, szóbeli információgyőjtés, és digitális információgyőjtés. Terjedelme igazodjon a tanulók életkori sajátosságaihoz, képességeihez.

- Számítógépes programokkal készített tanulói produktumok készítése, prezentálása (nyomtatott, elektronikusan tárolt formában).

- 9-12. évfolyamon a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.

A házi feladat az értékelés része, elkészítésének hiánya elégtelen osztályzatot von maga után.

A felszerelés hiánya a szorgalom érdemjegyének elbírálásában szerepel.

3.15.2 Korlátai

- Az 1-8. évfolyamon a tanulók hétfőjére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak többlet feladatot.

- 9-12. évfolyamon a vezetővel egyeztetett mennyiségű házi feladatot kaphatnak a tanulók.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Pedagógiai program

2.15.3 Osztályozó vizsga

A magasabb évfolyamra lépéshez, a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie akkor, ha:

- magántanuló volt,

- felmentést kapott a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,

- engedélyezett, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse,

- egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan hiányzása együttesen meghaladja a törvény által megadott keretet,

- tanév közben más iskolából érkezik, és ott az adott tantárgyat nem teljesíti – mindezek miatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető.

Az osztályozó vizsga tantárgyai:

1. évfolyamon: magyar nyelv- és irodalom, matematika

2-4. évfolyamon: magyar nyelv- és irodalom, matematika, környezetismeret

5-6. évfolyamon: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, természetismeret, nemzetiségi német/angol nyelv/

7-8, 9-12. évfolyamon: magyar nyelv, irodalom, matematika, történelem, földrajz, biológia, fizika, kémia, informatika, nemzetiségi német nyelv

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

BONYHÁDI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM - osztályok száma: 23

1.b - 1.c: 15, 19 f

2.b - 2.c - 2.d 20, 20, 22 f

3.b - 3.c - 3.d 22, 22, 23 f

4.b - 4.c - 4.d 19, 23, 22 f

5.b - 5.c - 5.d 19, 20, 19 f

6.b - 6.c - 6.d 22, 21, 21 f

7.b - 7.c - 7.d 17, 20, 18 f

8.b - 8.c - 8.d 19, 20, 16 f

9.a: 24 f

10.a: 29 f

11.a: 29 f

12.a: 22 f

KAKASDI TAGINTÉZMÉNY - általános iskola - osztályok száma: 8

1.a 13 f

2.a 22 f

3.a 15 f

4.a 13 f

5.a 18 f

6.a 15 f

7.a 10 f

8.a 11 f

Utolsó frissítés: 2022. 10. 28.

7. Speciális közzétételi lista alapfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az első minisport sítés évéhez viszonyítva az első képzés, az alapfokú és a továbbképzés évfolyamok száma:

Első képzés : 2

Alapfokú: 6

Továbbképzés : 4

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

2021-2022.

KÉPZÉS - ÉS IPARMŰVÉSZET

“Magyar zászló és címer” nemzetközi rajzpályázat – díjazottak:

Jakab Szófia – III. helyezett

Különdíjasok: Bank-Bareith Dorina, Bank-Bareith Hanna, Varga Leona, Bölöny Ákos

Országos Képzés művészeti Verseny Würtz Ádám tiszteletére – döntőbe jutottak:

Bank-Bareith Dorina, Hofmeister Szaffi, Jakab Szófia, Künsztler Emma, Illés Levente, Bölöny Ákos, Darabos Noémi, Bogos Jázmin, Kerekes Kata, Vass Lili Hanna, Rónai Lilla

“Téli olimpiai játékok” országos rajzpályázat – kiválósági díj (országos 1-10. hely):

Hofmeister Szaffi, Illés Alíz.

“Téli olimpiai játékok” országos rajzpályázat – döntősök lettek (országos 11-50. hely):

Antal Dóra, Bank-Bareith Hanna, Baranyai Hanna Lili, Berkecz Dorka, Bölöny Ákos, Darabos Noémi, Illés Levente, Juhász Blanka, Künsztler Emma, Sárközi Melodi, Vass Lili, Zámbó Fanni.

Advent Fény épületfestés gyerekrajz pályázat

– döntőbe jutottak:

Bank-Bareith Dorina, Jakab Szófia, Jakab Virág, Juhász Blanka, Kiss-Molnár Zorka, Lőrincz Boglárka, Vass Lili Hanna

VII. Xu Beihong Nemzetközi Ifjúsági és Gyermekek Alkotóművészeti Pályázat, nemzetközi eredmény, díjazottak, és bejutottak a budapesti kiállításra: Bölöny Ákos, Lőrincz Antónia, Ilcsik Eszter Dorina, Kis Nikolett, Kerekes Kata, Kovács Dániel, Varga Ádám.

TÁNCMŰVÉSZET

XXXI. Országos Táncművészeti Fesztivál – eldöntött, díjazottak és döntőbe jutók:

E/2 Gyermekek, mozgulatművészet nagycsoport: Nővérek – II. helyezés (táncpedagógus: Szarvas Szilvia Mónika)

A/2 Gyermekek, mozgulatművészet nagycsoport: Mint a szellő a réten – III. helyezés (táncpedagógus: Hitter Zsolt)

A/3 Junior, kortárcsoporthagyományok nagycsoport: Vadászat – I. helyezés (táncpedagógus: Szarvas Szilvia Mónika)

A/4-5-6 Junior, modern tánc nagycsoport: Cselszövegek – II. helyezés (táncpedagógus: Szarvas Szilvia Mónika)

A/6 Ifjúsági, kortárcsoporthagyományok nagycsoport: Keringkapcsolatok – III. helyezés (táncpedagógus: Hitter Zsolt)

Hitter Zsolt – koreográfusi különdíj a „Mint a szellő a réten” című koreográfiáért

XXX. Országos Ifjúsági Táncművészeti Fesztivál, országos eredmény, díjazottak:

Böröcz Flóra, Gergely Fruzsina, Szücs Lili a Stabat Mater c. koreográfiával, modern tánc kiscsoport kategóriában: II. helyezés; koreográfus: Hitter Zsolt, táncpedagógus: Szarvas Szilvia

Szücs Lili – Elcsavargott altató c. koreográfiával, modern tánc szóló kategóriában: III. helyezés, koreográfus és táncpedagógus: Szarvas Szilvia

XXX. Országos Junior Táncművészeti Fesztivál, országos eredmény, díjazottak:

Hajas Nóra Eszter, Sebestyén Enikő a Tükörkép-Más c. koreográfiával III. helyezés és különdíj; koreográfus: Hitter Zsolt, felkészítő tanár: Szarvas Szilvia

XXX. Országos Gyermekek Táncművészeti Fesztivál, országos eredmény, díjazottak:

Garai Laura, György Korina, Horváth Laura Dorka, Jakab Virág, Jenei Sára Zsófia, Juhász Zselyke, László Szofi, Lőrincz Anna, Major Gréta, Masa Hanna Nóra, Noé Zsanna, Popp Alíz, Schuler Zsófia, Szabó Blanka, Torda Sára Anna, Végvári Laura, Veres Dorina, Vituska Zselyke, vagyis a teljes alapfok 2. osztályos csoport, a Bodzavirág c. koreográfiával, mozgulatművészet nagycsoport kategóriában: I. helyezés és a Táncpedagógusok Országos Szövetségének különdíja; koreográfus és táncpedagógus: Hitter Zsolt

ZENEMŰVÉSZET

II. Nemzetközi “Zongoramesék” Zongoraverseny

Illés Leila Dóra – kiemelt arany fokozat

XV. Országos Klarinétverseny – döntő

Pókai Lilla – I. helyezett

Scheidler Réka – II. helyezett

Pókai Ágnes – különdíj

(Matkovits Milán technikai okok miatt nem tudott megjelenni a döntőben.)

XV. Országos Klarinétverseny – a regionális válogatón a verseny döntőjébe jutottak:
Scheidler Réka, Matkovits Milán, Pókai Ágnes, Pókai Lilla

XIX. Halmos Béla Országos Népzenei Találkozó, díjazottak:
Boros Brájen, Tóth Nóra Zsófia, Tuba Örs – csoportos kategória, nívódíj
Tuba Örs – egyéni kategória: kiemelt nívódíj

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

2021-2022.

KÉPZ - ÉS IPARM VÉSZET

Kihalt emlékek rajzpályázaton díjazottak:

Bank-Bareith Dorina

Zámbó Fanni

Illés Alíz

Báter Anna

Szabó Csepke

Wurst Hanna

Illés Levente

Sárközi Melodi

Miklós Gabriella

Dávid Via

Bölony Ákos

Darabos Noémi

Horváth Viktória

Antal Dóra

Kucsera Mirkó

Künsztler Eliza

Miklóssy Lili

Abu-Salem Nisren

Hoffmann Borond

Juhász Blanka

Baranyai Lili

Sziebert Ádám

Rónai Lilla

Felkészítő : Farkas-Kuti Zsófia

Wass Albert emléknaphoz kötődő rajzpályázat:

I. díj: Kerekes Kata, Rónai Lilla felkészítő : Vercse Adél

II. díj: Juhász Blanka felkészítő : Vercse Adél

III. díj: Báter Anna felkészítő : Farkas-Kuti Zsófia

különdíjak:

Biró Hanna, Bente Rozi, Ye Rongkai, Wurst Hanna felk.: Farkas-Kuti Zsófia

Bölony Ákos, Darabos Noémi, Miklós Gabriella felk.: Vercse Adél

“Az én városom” rajzpályázat 2022. 04. 02. – díjazottak:

Kerekes Kata – I. helyezett

Juhász Blanka – II. helyezett

Miklóssy Lili – III. helyezett

Künsztler Emma III. helyezett

Hoffmeister Szaffi – Filóné Ferencz Ibolya különdíja

Künsztler Eliza – Kovács Ferenc különdíja

Bogos Jázmin – Facebook közönségdíj

Felkészítők: Csábrák Gyöngyi, Vercse Adél

TÁNCM VÉSZET

XXXIII. Apáczai Táncfesztivál – díjazottak:

Gyermek korosztály:

A/2, mozdulatm vészet nagycsoport: Bodzavirág – I. díj (táncpedagógus: Hitter Zsolt)

A/2, mozdulatm vészet nagycsoport: Mint szell a réten –II. díj (táncpedagógus: Hitter Zsolt)

Ifjúsági korosztály:

Továbbképz sők, kortárstánc kiscsoport: A sejt – I. díj (táncpedagógus: Szarvas Szilvia Mónika)

A/6, moderntánc nagycsoport: Kering -kapcsolatok – II. díj (táncpedagógus: Hitter Zsolt)

Szücs Lili (tavaly végz s, tavalyi koreográfiával), moderntánc szóló: Elcsavargott altató – I. díj és a fesztivál legjobb produkciójáért járó különdíj (táncpedagógus: Szarvas Szilvia Mónika)

XXXI. Országos Táncm vészeti Fesztivál – dönt , díjazottak:

Ifjúsági korosztály:

A/6 Ifjúsági, moderntánc nagycsoport: Kering -kapcsolatok – III. díj (táncpedagógus: Hitter Zsolt)

Junior korosztály:

A/4-5-6 Junior, moderntánc nagycsoport: Cselszöv k – II. díj (táncpedagógus: Szarvas Szilvia Mónika)

A/3 Junior, kortárstánc nagycsoport: Vadászat – III. díj (táncpedagógus: Szarvas Szilvia Mónika)

Gyermek korosztály:

E/2, E/3 és A/1 Gyermek, mozdulatm vészet nagycsoport: N vérek – III. helyezés (táncpedagógus: Szarvas Szilvia Mónika)

A/2 Gyermek, mozdulatm vészet nagycsoport: Mint a szell a réten – III. helyezés (táncpedagógus: Hitter Zsolt)

ZENEM VÉSZET

Fehérvári József Dél-dunántúli Regionális Rézfúvós Verseny Kaposvár, 2021. 11. 23.

Csiszer Gerg 2. helyezés felkészít Kajsza Pál, korrepetitor Elmauer József

XV. Országos Klarinétverseny terület válogatója Pécs, 2021. 11. 20.

Dönt be jutottak:

Matkovits Milán, Pókai Lilla, Pókai Ágnes, Scheidler Réka

Felkészít Selejto Jaroslav, korrepetitor Selejto Alexandra

Tolna Megyei Zeneiskolák IX. Fuvolás Találkozója 2022.04.07.

Popp Alíz – ezüst min sítés

Kosztancsek Léna – bronz min sítés

Felkészít : Vajda Virág

Virányi Sándor III. Regionális Magánének Találkozó 2022. 04. 06.

Jenei Jázmin és Szabó Gergely Zsolt, kamara kategória – arany min sítés és nívódíj

Komjáthi Alex Antal – arany min sítés

Tóth Zsuzsanna – ezüst min sítés

Király Zsófia és Komjáthi Alex Antal, kamara kategória – ezüst min sítés

K vári Kinga és Tóth Zsuzsanna, kamara kategória – ezüst min sítés

Király Zsófia – bronz min sítés

K vári Kinga – bronz min sítés

Szaka Veronika – bronz min sítés

Felkészít : Ócsai Annamária

IV. Tolna Megyei Vonós Verseny 2022. 03. 29.

Hajas Levente, gordonka – arany min sítés

Ménesi Benedek, gordonka – arany min sítés

Simonics Mendel, gordonka – arany min sítés

Tegzes Kitti, heged – ezüst min sítés

Felkészít k: Harag-Hervai Katalin, Színe Köntös Hedvig

Tolna Megyei Zongoraverseny 2022.03.18.

Bechtel Gerda Hanga – arany min sítés

Forray Dóra – arany min sítés

Ferencz Fanni – ezüst min sítés

G th Máté – ezüst min sítés

Illés Leila Dóra – ezüst min sítés

Bányai Blanka – bronz min sítés

Felkészít k: Bérces Emese, Hajdu Borbála, Gy ri Eszter, Selejko Alexandra

Tolna Megyei Klarinétos és Szaxofonos Találkozó 2022. 04. 11. Szekszárd

Pókai Lilla arany

Matkovics Milán arany

Pókai Ágnes ezüst

Scheidler Botond ezüst

Pónya Panka Bíborka bronz

Mészáros Gergely bronz

Felkészít tanár: Selejko Jaroszlav

"Cinegemadár" Tolna Megyei Népzenei Verseny 2022. 05. 07. Szekszárd

BONYFOLK SZIMFONIKUSOK (Dávid Gergely, Fekete Hunor, Bogos Patrik, Bischof Márton, Nagy Vivien Lili, Tóth Nóra Zsófia, Deér Zsuzsanna, Boros Brájen, Tuba Örs) kiemelt arany Felkészít k: Salamon Beáta, Siklósi Krisztián, Oberhofer Csenger

Tóth Nóra Zsófia arany

Deér Zsuzsanna arany

Tuba Örs kiemelt arany Felkészít tanár: Salamon Beáta Katalin

"Gyermán István" VI. Dél-Dunántúli Regionális Vonós Verseny 2022. 05. 11.

Bányai Brigitta (gordonka) III. helyezés

Felkészít : Színé Köntös Hedvig

Az alapfokú m vészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

2021-22.

Virányi Sándor III. Regionális Magánének Találkozó - 2022. április

Tolna Megyei Szolfézsverseny - 2022. április

Tolna Megyei Vonós Verseny - 2022. március

Bújj-bújj foglalkozás óvodásoknak és kisiskolásoknak

tanszaki és osztályszaki növendékhangversenyek

karácsonyi koncertek

farsangi koncert

tavaszi koncert

a m vészeti iskola tanárainak éves hangversenye

adventi kézm ves kiállítás

félévente grafika kiállítás

táncm vészeti flashmob

"gerillaakciók" városzerte a Táncm vészet Világnapja alkalmából (április 29.)

a hagyományos ünnepekörökhöz (betlehemezés, balázsolás, húsvét stb.) néptáncos fellépések

A helyi kulturális életben történ szerepvállalás:

2021-2022.

ZENEM VÉSZET

Völgység Múzeum 09. 18.

- Siklósi Krisztián
- Zene világnapja október 1.
- Fellépések a város különböző pontjain, intézményeiben
- Városi Advent 12. 04.
- Felléptek a népzene tagozat növendékei

TÁNCMŰVÉSZET

Könyvfesztivál, 09. 10.

- felléptek a moderntánc tagozat növendékei

Nagy táncválasztó Szekszárd, 09.26.

- felléptek a moderntánc tagozat növendékei

Bukovinai Székely Gyermekcsoportok Találkozója 08.08. néptánc tagozat

- felléptek a néptánc tagozat növendékei

Tolna Megyei Táncegyüttesek Találkozója 09.19.

- felléptek a néptánc tagozat növendékei

Kakasdi Szüreti Nap 10.02.

- felléptek a néptánc tagozat növendékei

Izmény, 09. 04. Závod, Györe 09.11. - felléptek a néptánc tagozat növendékei

gimnázium

Helyismeri szabadegyetem (VMM vel dési Ház)

Író- olvasó találkozó (városi könyvtár)

Rendhagyó történelem óra interaktív jelmezekkel

Október 6. Fáklyás futás

8.b és 10. a közös 03.15-i városi és iskolai megemlékezés sor

Utolsó frissítés: 2022. 10. 28.

8. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-036263-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-036263-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-036263-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. október 28.